


Rete IC di Vicenza - Progetto "Intreccio di fili colorati"

Anno Scolastico 2004-2005

Buone Pratiche

NOME	SOGGETTI COINVOLTI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	SUGGERIMENTI
Accoglienza nella scuola	Alunni Docenti	Creare un clima di prima accoglienza e di benvenuto	Addobbo atrio-ingresso con cartellonistica bilingue e bandiere	Condivisione tra docenti
Accoglienza in classe	Alunni Docenti	Preparare un clima favorevole alle nuove relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ☺ Dare conoscenze e informazioni sul Paese di provenienza del nuovo alunno ☺ Addobbare l'aula ☺ Preparare disegni, cartoncini, oggetti da regalare ☺ Organizzare giochi di accoglienza 	Condivisione della giornata da parte dei docenti

NOME	SOGGETTI COINVOLTI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	SUGGERIMENTI
Primo riconoscimento dei vari ambienti scolastici	Alunni Docenti	Facilitare l'orientamento nell'ambiente scolastico	Visita agli ambienti scolastici	Presenza di segnaletica grafica specifica predisposta
Uscite nel quartiere	Alunni migranti Docenti	Favorire l'integrazione nel quartiere e facilitare l'acquisizione della lingua italiana	Uscite all'esterno dell'edificio scolastico e/o al mercato	Richiesta autorizzazione all' uscita
Tutoraggio tra alunni	Alunni Docenti	Facilitare lo scambio tra pari	A rotazione un alunno italofono si incarica di affiancare il compagno e facilitarlo nel percorso: <ul style="list-style-type: none"> ↗ relazionale ↗ spazio/temporale ↗ didattico 	Condivisione e monitoraggio nella classe (assemblea, discussioni, circle time)

NOME	SOGGETTI COINVOLTI	OBIETTIVI	DESCRIZIONE	SUGGERIMENTI
Predisposizione obiettivi italiano L2 per prima e seconda alfabetizzazione	Docenti	Condivisione tra tutti i docenti	Focalizzazione degli obiettivi minimi di apprendimento della lingua italiana in periodi ben definiti e personalizzati	Monitoraggio tra docenti
Anticipazione del lessico e dei contenuti specifici di un argomento disciplinare	Alunni migranti Docenti	Permettere all'alunno di seguire le linee fondamentali della lezione	Ogni insegnante dedica un tempo prima della lezione per spiegare con linguaggio semplificato e attraverso apposite schede l'argomento che verrà trattato in classe	Vedi bibliografia
Produzione libri	Alunni Docenti	Creare un percorso interculturale	<ul style="list-style-type: none">  Libri interattivi con i compagni italofoeni  Libri plurilingue  Libri plurilingue sulla storia del Paese d'origine 	Creazione/utilizzo di un laboratorio pluridisciplinare