



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 4 "BAROLINI" - VICENZA
VIA R. PALEMONE, 20 – C.A.P. 36100 – TEL: 0444 500094 – FAX: 0444 504659
C.F. 80016410245 – CODICE SCUOLA VIIC839009
viic839009@istruzione.it pec: viic839009@pec.istruzione.it
sito web www.ic4barolini.gov.it

SCUOLA PRIMARIA "G.B. TIEPOLO"

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E VOTI IN DECIMI

CLASSI PRIME E SECONDE

COMPETENZE DISCIPLINARI, ABILITÀ TRASVERSALI		VOTO	LIVELLI DI COMPETENZE
INDICATORI	DESCRITTORI		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita.	10	AVANZATO
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Piena padronanza delle strumentalità di base.		
COMPETENZE NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e preciso, senza errori di lettura e scrittura ; capacità di comprensione precisa e approfondita; esposizione chiara, ricca e ben articolata, rielaborazione personale creativa ed originale.		
COMPETENZE MATEMATICHE	applicazione sicura e autonoma delle conoscenze matematiche in situazioni anche nuove.		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione accurata, efficace e produttiva del proprio lavoro.		

CONTENUTI (CONOSCENZE)	Acquisizione dei contenuti completa e approfondita.	9	AVANZATO
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base.		
COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale, orale e scritto, senza errori di lettura e scrittura ; capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura; esposizione chiara, precisa e ben articolata, con rielaborazione personale.		
COMPETENZE MATEMATICHE	applicazione sicura e autonoma delle conoscenze matematiche in situazioni anche nuove.		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Buon livello di acquisizione dei contenuti .	8	INTERMEDIO
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Buona padronanza delle strumentalità di base.		

COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e appropriato; buone abilità di lettura e scrittura e comprensione ; esposizione chiara e appropriata, ma non sempre precisa.		
COMPETENZE MATEMATICHE	corretta applicazione delle conoscenze matematiche in situazioni via via più complesse;		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione autonoma e generalmente proficua del proprio lavoro.		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Discreta acquisizione dei contenuti .	7	BASILARE
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Sostanziale padronanza delle strumentalità di base.		
COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale , orale e scritto, semplice, ma sostanzialmente chiaro; discrete abilità di lettura e scrittura ; capacità di comprensione e di analisi puntuale di semplici testi; esposizione chiara e abbastanza precisa.		
COMPETENZE MATEMATICHE	applicazione sostanzialmente sicura delle conoscenze matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note;		

COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione autonoma del proprio lavoro.		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento.	6	INIZIALE
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Apprendimento sufficiente delle strumentalità di base.		
COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale , orale e scritto, semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente; abilità essenziali di lettura e scrittura ; capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi; esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.		
COMPETENZE MATEMATICHE	applicazione delle conoscenze matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note;		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma e adeguata.		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune. Mancato raggiungimento di alcuni obiettivi.	5	NON SUFFICIENTE

STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Parziale apprendimento delle strumentalità di base.		
COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale , orale e scritto, non adeguato e/o non sempre pertinente. Abilità di lettura e di scrittura ancora incerte e da recuperare; capacità di comprensione scarsa; esposizione imprecisa, povertà lessicale.		
COMPETENZE MATEMATICHE	applicazione delle conoscenze matematiche scorretta e con errori;		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione inadeguata del proprio lavoro con tendenza alla dispersione e al disordine.		

CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA

COMPETENZE DISCIPLINARI, ABILITÀ TRASVERSALI		VOTO	LIVELLI DI COMPETENZE
INDICATORI	DESCRITTORI		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Acquisizione dei contenuti completa, ben strutturata e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci.	10	AVANZATO
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Piena padronanza delle strumentalità di base; consapevolezza e autonomia nell'applicazione e utilizzo di concetti in contesti specifici, differenti e nuovi.		
COMPETENZE NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale, orale e scritto, chiaro e preciso, senza errori di lettura e scrittura; capacità di comprensione precisa e approfondita; esposizione chiara, ricca e ben articolata, rielaborazione personale creativa ed originale.		
COMPETENZE MATEMATICHE	Applicazione sicura e autonoma delle conoscenze matematiche in situazioni anche nuove.		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione accurata, efficace e produttiva del proprio lavoro.		

CONTENUTI (CONOSCENZE)	Acquisizione dei contenuti completa e approfondita con capacità di operare collegamenti interdisciplinari.	9	AVANZATO
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Soddisfacente padronanza delle strumentalità di base; autonomia nell'applicazione e utilizzo di concetti in contesti specifici, differenti e nuovi.		
COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale , orale e scritto, chiaro e corretto; abilità corrette e sicure di lettura e scrittura ; capacità di comprensione e di analisi precisa e sicura; esposizione chiara, precisa e ben articolata, con rielaborazione personale.		
COMPETENZE MATEMATICHE	Applicazione sicura e autonoma delle conoscenze matematiche in situazioni anche nuove.		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Buon livello di acquisizione dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti interdisciplinari.	8	INTERMEDIO
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Buona padronanza delle strumentalità di base; utilizzo autonomo e corretto delle procedure , degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.		

COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale , orale e scritto, chiaro e appropriato; buone abilità di lettura e scrittura ; capacità di comprensione e di analisi precisa; esposizione chiara e appropriata, ma non sempre precisa.		
COMPETENZE MATEMATICHE	Buona applicazione delle conoscenze matematiche in situazioni via via più complesse.		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione autonoma e generalmente proficua del proprio lavoro.		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Discreta acquisizione dei contenuti .	7	BASILARE
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Sostanziale padronanza delle strumentalità di base; discreto utilizzo delle procedure .		
COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale , orale e scritto, semplice, ma sostanzialmente chiaro; discrete abilità di lettura e scrittura ; capacità di comprensione e di analisi puntuale di semplici testi; esposizione chiara e abbastanza precisa.		
COMPETENZE MATEMATICHE	Applicazione sostanzialmente sicura delle conoscenze matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note.		

COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione autonoma del proprio lavoro.		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Acquisizione essenziale dei contenuti minimi con necessità di consolidamento.	6	INIZIALE
STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Apprendimento sufficiente delle strumentalità di base; utilizzo meccanico delle procedure , degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.		
COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale , orale e scritto, semplice e abbastanza chiaro, ma non del tutto corretto e/o pertinente. Abilità essenziali di lettura e scrittura ; capacità di comprensione e di analisi elementare di semplici testi; esposizione in forma sostanzialmente ordinata seppur guidata.		
COMPETENZE MATEMATICHE	Applicazione delle conoscenze matematiche senza gravi errori in situazioni semplici e note.		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione del proprio lavoro non sempre autonoma e adeguata.		
CONTENUTI (CONOSCENZE)	Acquisizione frammentaria dei contenuti con presenza di molte lacune. Mancato raggiungimento di alcuni obiettivi.	5	NON SUFFICIENTE

STRUMENTALITÀ (ABILITÀ)	Parziale apprendimento delle strumentalità di base. Scarsa autonomia nell'uso delle procedure , degli strumenti e dei linguaggi disciplinari.		
COMPETENZA NELLA LINGUA SCRITTA E ORALE	Linguaggio verbale , orale e scritto, non adeguato e/o non sempre pertinente. Abilità di lettura e di scrittura ancora incerte e da recuperare; capacità di comprensione scarsa; esposizione imprecisa, povertà lessicale.		
COMPETENZE MATEMATICHE	Applicazione delle conoscenze matematiche scorretta e con errori.		
COMPETENZE IMPARARE AD IMPARARE	Organizzazione inadeguata del proprio lavoro con tendenza alla dispersione e al disordine.		