

Rete Intreccio di fili colorati di Vicenza

Scheda di continuità Scuola Secondaria I grado – Scuola Secondaria II grado

ALUNNO/A _____ SCUOLA DI PROVENIENZA _____

COORDINATORE DI CLASSE / DOCENTE DI RIFERIMENTO _____

COMPETENZE

Competenze/Abilità	Ottimo		Distinto		Buono		Sufficiente		Non Sufficiente		Gravemente Insufficiente	
Comprensione della lingua orale		globale e analitica; lessico; informazioni esplicite e implicite		globale e analitica; lessico; informazioni esplicite		globale e analitica; lessico		complessiva		non completa		disarticolata
Tecnica della lettura		corretta, scorrevole ed espressiva		corretta, scorrevole e piuttosto espressiva		corretta e scorrevole		corretta		stentata		sillabica
Comprensione del testo		globale e analitica; lessico; informazioni esplicite e implicite		globale e analitica; lessico; informazioni esplicite		globale e analitica; lessico		complessiva		non completa		disarticolata
Produzione verbale		complessa, appropriata, organica e originale		coerente, organica, corretta		coerente, nel complesso organica e corretta		semplice e lessicalmente limitata		scorretta, limitata e lessicalmente povera		disordinata e incoerente; scorretta, limitata e lessicalmente povera
Produzione scritta		corretta, coesa, coerente e originale		corretta, coesa, coerente e scorrevole		corretta, coesa e coerente		abbastanza corretta ed organica; pertinente all'argomento		disorganica e piuttosto scorretta		disorganica, non coerente e scorretta
Calcolo mentale		veloce e corretto		piuttosto veloce e corretto		corretto		lento, ma generalmente corretto		generalmente scorretto		scorretto
Tecniche di calcolo		veloci, corrette e sicure		piuttosto veloci e corrette		corrette		lente, ma generalmente corrette		generalmente scorrette		scorrette
Risoluzione di problemi		completa, corretta, veloce		completa e corretta		procedimento completo e generalmente corretto		procedimento parzialmente corretto		incompleta e non sempre corretta		scorretta e incompleta
Lingua straniera orale		scorrevole e corretta		abbastanza scorrevole e corretta		corretta		generalmente corretta, ma limitata		limitata e scorretta		disarticolata, sillabica

Lingua straniera scritta		corretta e coesa		corretta		abbastanza corretta		generalmente comprensibile e corretta		limitata e scorretta		scorretta e incoerente
Organizzazione degli elementi di conoscenza		sicura, brillante, originale		sicura e organica		organica		essenziale		limitata e settoriale		disorganica e molto limitata

AMBITI FORMATIVI

Ambito	Ottimo	Distinto	Buono	Sufficiente	Non Sufficiente	Gravemente Insufficiente
Rapporto con i compagni	leader positivo	positivo e disponibile	corretto	gregario/passivo	passivo e individualista	leader negativo
Collaborazione con gli insegnanti	pronta, continua e spontanea	continua e positiva	positiva	presente se richiesta	scarsa/saltuaria	oppositiva
Impegno	costante, globale, appassionato	continuo e generalizzato	regolare e autonomo	regolare, ma va incoraggiato	discontinuo, disorganizzato e settoriale	inadeguato e incoerente
Autonomia	autonomo, responsabile e propositivo	autonomo e responsabile	autonomo	non prende iniziativa, ma se supportato è autonomo	non prende iniziativa e richiede aiuto	richiede guida continuo
Ritmo di apprendimento	pronto, sicuro e costante	costante	regolare	regolare, ma non rapido	discontinuo e lento	incoerente e disorganico
Comportamento	esemplare	responsabile	corretto	vivace, ma responsabile	poco responsabile	irresponsabile
Rapporto Scuola/Famiglia	costante e propositivo	continuo	corretto	istituzionale	inesistente o solo se richiesto	conflittuale

ALTRE ANNOTAZIONI
