



**Fabio Caon,
Università Ca' Foscari - Venezia**

**Facilitare l'apprendimento
dell'italiano L2 in classi
multilingui: coordinate
teoriche e proposte operative**



Patto formativo

- Cosa faremo?
- Come lo faremo?
- Perché lo faremo in questo modo?
- Cosa vorreste da me?
- Cosa vorrei da voi...



Patto formativo

“la conoscenza degli obiettivi permette a colui che studia di dirigere meglio la sua attività e il suo interesse, ed è provato che gli studenti imparano prima e meglio se conoscono (e capiscono) gli obiettivi del loro lavoro” (C. Pontecorvo, 1995)



Patto formativo

secondo gli studi di psicologia cognitiva, la memoria è il prodotto di operazioni cognitive applicate ai contenuti da memorizzare.

se un determinato contenuto è stato oggetto di varie operazioni - analizzato, riassunto, trasformato- le sue tracce in memoria saranno più profonde rispetto a quelle lasciate da un'esposizione passiva (Pallotti, 2000).



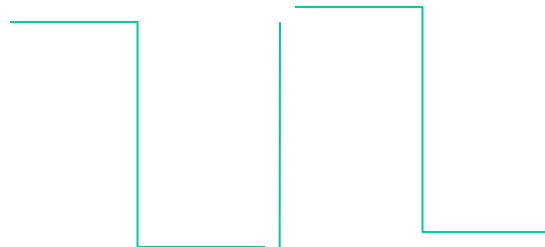
Patto formativo

- Secondo Ekwall e Shaker (in Ginnis, 2002), le persone ricordano:
- 10% di quello che leggono,
- 20% di quello che sentono,
- 30% di quello che vedono,
- 50% di quello che sentono e insieme vedono,
- 70% di quello che dicono,
- 90% di quello che dicono e insieme fanno



Patto formativo

- La PNL: le preferenze sensoriali
- I tempi d'attenzione





Patto formativo

- Ci si persuade meglio con le ragioni che abbiamo trovato da noi che con quelle trovate da altri (B. Pascal)



Dalla teoria alla pratica

Agire sul metodo



Il gioco degli insiemi: regole

- **Dovete formare quanti più insiemi possibili di ALMENO tre parole.**
- **Dovete trascrivere le parole in un foglio e scrivere accanto la caratteristica che le unisce**
- **Le parole possono essere riutilizzate in più insiemi**
- **Potete individuare delle parole che hanno caratteristiche particolari che le differenziano da tutte le altre**



Bibliografia di riferimento

- Caon, F., 2016, (a cura di), *Educazione linguistica nella Classe ad Abilità Differenziate*, Bonacci/Loescher, Torino.
- Caon, F., Spaliviero C., , 2015 *Educazione letteraria, linguistica, interculturale: intersezioni*, Torino, Bonacci-Loescher.
- Balboni P. E. , Caon, F., 2015, *La comunicazione interculturale*, Venezia, Marsilio.
- Caon, F., 2008, *Educazione linguistica e differenziazione: gestire eccellenze e difficoltà*, Torino, UTET Università.



Grazie

- fabio.caon@unive.it
- www.unive.it/labcom
- Facebook labcom:
<https://www.facebook.com/LabComCaFoscari/?fref=ts>